

## **Kvalitet, opfølgingsplan 22/23**

Planen præciserer ændringsbehov, tiltag og nye mål. Planen indeholder tidsplan og ansvarshavende for de enkelte aktiviteter, så den kan fungere som et praktisk redskab for elever, medarbejdere og ledelse og skabe overblik også for vores eksterne interessenter.

De seneste tre års opfølgingsplaner ses på vores hjemmeside. Kvalitetssystemet i dets nuværende form går nu ind i dets femte gennemløb.

Vi har i år valgt at tilføje nye områder for det kommende skoleår, da vi i samarbejde med elever, ansatte og bestyrelse har udarbejdet ny vision, kerneopgaveformulering og indsatsområder for perioden 2022-2025.

Opfølgingsplanen indeholder således nye tiltag og mål på de allerede eksisterende og obligatoriske områder samt en række nye.

Gennemgående områder:

### **Undervisningsevaluering, STX og HF**

Tovholder: IF og STX-udvalg og HF-udvalg bestående af elever/lærere

Mål 22/23: Fortsat fokus på kvalitetssikring af undervisning via evaluering. Lærerne har to faste tidspunkter på året, hvor der som minimum evalueres på alle hold/klasser: november og marts. Elever og lærere skal i dialog forholde sig til, hvad der er det gode udbytte af en undervisningsevaluering, da denne både er et redskab for læreren til at tilrette og forbedre praksis og et redskab for eleven til at forholde sig til egen læring samt at få medbestemmelse og dermed ansvar for denne læring.

Evalueringen af området falder i to: Dels på årets MUS ved samtalen mellem den enkelte lærer og nærmeste leder, og dels i foråret 2023 hvor vi vil gennemføre en rundspørge til alle klasser for at måle elevernes oplevelse af graden af undervisningsevaluering. Vi vil spørge detaljeret ind til de enkelte hold og klasser. Elever i de to relevante udvalg inddrages aktivt i forberedelsen af denne af evalueringen.

### **Evaluering af grundforløb, STX**

Tovholder IF

Evalueringerne har de foregående år vist en positiv udvikling på elevernes trivsel i Grundforløbet.

## 1.1 Intro og trivsel i grundforløbsklasse

Oplevede du at blive taget godt imod i din grundforløbsklasse?

ja		201	94,8%
nej		1	0,5%
ved ikke		10	4,7%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

## 1.2 Intro og trivsel i grundforløbsklasse

Kunne du lide at være i din grundforløbsklasse socialt?

Ja		197	92,9%
Nej		7	3,3%
Ved ikke		8	3,8%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

Målet for 23-24 er at fastholde den høje procent. Information fra leder/studievejleder ift. SR-valg har også haft positiv fremgang men niveauet er stadig ikke tilfredsstillende. Målet 22/23: flere vil være godt informeret.

Tiltag: Øget fokus hos ledere/studievejleder. Forberedende møde op til vejledningsprocessen med fokus på at skærpe vejledningen. I det kommende spørgeskema vil der være flere detaljerede spørgsmål, som kan afdække hvilke dele af vejledningen, der kan forbedres.

Da vi efter alt af dømme nærmer os en reform af Grundforløbet og opbygningen af elevernes start på og indgang til STX, vil vi i 22/23 ikke evaluere detaljeret på selve opbygningen af vores GF. De sidste års evalueringer har vist tilfredshed blandt elever og lærere. Man kunne overveje andre modeller indenfor de rammer der er for grundforløbet, men da vi forventer markante forandringer fra politisk hold, vil vi afvente dette, og til den tid lægge kræfter i vores lokale udgave af en ny struktur.

## ETU, Elevtrivselsundersøgelse, STX og HF

Tovholdere er CR, EJ, Trivselsudvalget.

På baggrund af evalueringen fra december 2021, indeholder opfølgningen følgende punkter:

- Der gennemføres en ny ETU i december 2022 og der følges op igen fra ledelsen og klasselærerne.
- Elevtrivselsudvalg styrkes og der kommer øget fokus på elevtrivsel og elevinddragelse i indeværende skoleår. Fastholdelsessamtaler kører som sidste år. Studievejledere mødes med nærmeste leder og klasselærere to gange om året til en diskussion af klassernes trivsel.
- Nye mentorvejledere fra SPS-vejlederne, som håndterer vores SPS-elever i 1g. De får øget tid ift. de nuværende SPS-elever.
- Introtur med SR-klasse i november med teambuilding.

## **Skolens evaluering: Fastholdelses-møder**

Tovholder: CR

Mål 22/23: fastholdelse og udvikling af klar kommunikation mellem fastholdelsesmøderne og forsømmelsesmøderne (rektor/sekretær/studievejledere), hvor elever sanktioneres. Forsømmelsesmøder følger umiddelbart efter fastholdelsesmøderne. Intensivering af fravær/forsømmelsesmøder og dermed også fastholdelsesmøder. Evaluering forår 23. Måling på effekt ift. fastholdelse.

## **Studiekompetencevurdering af stx-elever i grundforløbet**

Tovholder: KS og STX-udvalg

STX-udvalget har i samarbejde med ledelsen vedtaget, at GF-eleverne skal have en studiekompetencevurdering. Det er en vurdering af elevernes generelle studiekompetencer, herunder forberedelse, fokus og aktiv deltagelse i undervisningen, såsom koncentration og fordybelse, mobil- og computerbrug, evne til at samarbejde, spørge om hjælp, modtage instrukser og overholde tidsfrister mm. Formålet er at øge fokus på elevernes studiekompetencer og at fastholde dem i deres udvikling i overgangen til studieretningsklasserne.

På baggrund af tilbagemeldinger fra elevens lærere giver klasselærerne den enkelte elev et af følgende standpunkter i Lectio under *Studiekompetencer*: F (forbedring ønskes), T (tilfredsstillende) eller ST (særdeles tilfredsstillende). Opmærksomhedspunkter sammenfattes desuden af klasselærerne, som skrives ind i kommentarfeltet for de elever, som vurderes til F. I uge 40-41 afholder klasselærerne formative samtaler i et studiemodul, hvor eleverne selv reflekterer over deres studiekompetencer og mulige fokusområder, før de præsenteres for lærernes tilbagemelding. D. 13. oktober kl. 15.30 offentliggøres vurderingen for eleven i Lectio. Herefter kan klasselærerne i studieretningsklasserne følge op på det i næste runde af formative samtaler. De udfyldte vurderingsskemaer opbevares af studievejledningen skoleåret ud.

Efter grundforløbet (nov-dec 2023) foretages evaluering af den nye praksis med inddragelse af både lærere og elever.

## **Øvrige nye strategiske indsatsområder (22-25), hvis igangsætning evalueres i slutningen af skoleåret, forår 2023:**

### **Elevers adgang til og brug af mobiltelefon og computer i undervisningstiden.**

Tovholdere: Trivselsudvalg

Udvikling af fælles retningslinjer for elevernes brug af mobiltelefoner/computere i undervisningen. Implementering af retningslinjerne.

### **Øget elevinddragelse**

Tovholdere: KN, HJ og Trivselsudvalg

Målet er at øge elevinddragelsen og påvirke elevopbakningen til udvalg og sociale aktiviteter. Skabelse af et EG-kodex.

### **Øget faglig selvstændighed**

Tovholdere: STX-udvalg, HF-udvalg og faggrupper

Målet er at opnå en øget faglig selvstændighed gennem fokus på lektielæsning og forebyggelse af snyd i skriftlige opgaver

### **Øget faglig fordybelse**

Tovholdere: STX-udvalg og HF-udvalg

Målet er at øve og øge evnen til faglig fordybelse gennem læsning i ugentlige læsebånd

### **EG - en attraktiv bygning med en bæredygtig drift.**

Tovholder: Bæredygtighedsudvalget

Målet er en skole som udstråler faglig identitet og stolthed og som understøtter elevernes dannelse.

### **Grundskolesamarbejde**

Tovholder: SP

Fortsat øget synliggørelse af EG som en attraktiv skole gennem samarbejde med grundskolerne i Egedal.

### **Samfundsengagement**

Tovholder: Nærmeste leder, faggrupper

Målet er at øge elevernes samfundsengagement og at styrke deres evne til selvstændigt kritisk, kreativ og løsningsorienteret tænkning.

Egedal Gymnasium og HF, september 2022