

Opfølgingsplan for kvalitetssystem (bilag 7)

Planen præciserer ændringsbehov, tiltag og nye mål. Planen indeholder tidsplan og ansvarshavende for de enkelte aktiviteter, så den kan fungere som et praktisk redskab for elever, medarbejdere og ledelse og skabe overblik også for vores eksterne interessenter. De seneste tre års opfølgingsplaner vil kunne ses på vores hjemmeside.

Elevernes evalueringer:

Undervisningsevaluering, STX og HF

Tovholder: IF

Mål 21/22: Lærerne har to faste tidspunkter på året, hvor der som minimum evalueres på alle hold/klasser. Elever og lærere skal i dialog forholde sig til, hvad der er det gode udbytte af en undervisningsevaluering, da denne både er et redskab for læreren til at tilrette og forbedre praksis og et redskab for eleven til at forholde sig til egen læring samt at få medbestemmelse og dermed ansvar for denne læring. I foråret 2022 vil vi igen gennemføre en rundspørge til alle klasser for at måle elevernes oplevelse af graden af undervisningsevaluering. Vi vil spørge detaljeret ind til de enkelte hold og klasser. Evalueringspraksis indgår som emne i den årlige MUS.

Evaluering af SRP (STX) og SSO (HF)

Tovholder: BW og KS

SRP, mål 21/22: Der lægges en ekstra vejledning ind før aflevering af problemformulering, da evalueringen fra eleverne viste, at en del elever følte, at de ikke blev hjulpet nok. Tilsvarende svar fra lærerne som også mener tre vejledningsrunder vil være bedre end to. Flere virtuelle vejledninger i stedet for de sædvanlige fysiske på skolen, da der kun er positive tilbagemeldinger i den henseende. De fungerer godt og giver stor fleksibilitet. De planlagte workshops blev afholdt virtuelt i stedet for fysisk. Det fungerede rigtigt godt; eleverne stort set kunne vælge frit hvilke de ville deltage i, da der ikke var fysiske begrænsninger for antallet af deltagere i den enkelte workshop, og indholdet var relevant og brugbart. Vi arbejder på en form, der gør dem så gode og brugbare, som de har været i år, samtidigt med at vi lever op til kravet om elevernes fysiske tilstedeværelse på skolen.

SSO, mål 21/22: Der laves obligatoriske workshops for HF-eleverne inden skriveperioden. Det er svært for eleverne at skrive en stor skriftlig opgave, og det bliver ikke mindre udfordrende for dem, når de slet ikke har faget mere, dette gælder specifikt historie. Derfor vil vi lave workshops, hvor vi tager hånd om blandt andet denne problematik.

Evaluering af grundforløb, STX

Tovholder IF

Målet 21/22: Gennemførelse af den sædvanlige skriftlige evaluering med elever i uge 43/44. Evalueringen fra 20 viste en markant nedgang i trivsel i GF. Da der er afsat midler og meget energi i netop trivselsarbejdet i dette efterår som følge af Corona-nedlukningen sidste år ventes **et bedre resultat på højde med tidligere års**. Hvis resultatet mod forventning ikke er forbedret, vil evalueringen blive udbygget med en kvalitativ, mundtlig del.

Evalueringen af de flerfaglige forløb i GF vil blive afviklet som normalt, skriftligt, når forløbet er slut. Ændringer af forløb mv. afventer indtil den politiske afgørelse om grundforløbets fremtid.

ETU, Elevtrivselsundersøgelse, STX og HF

Tovholdere er EJ og det didaktiske trivselsudvalg.

På baggrund af ETU 20 arbejdes der i skoleåret med fokus på:

1. Pres og bekymringer
2. Den faglige trivsel
3. At være tilbage i skole igen efter nedlukning

Mål 21/22: Gennemførelse af ETU i dec. 2021. Udarbejdelse af årshjul for de trivselsindsatser der findes på EG og plan for arbejdet med de to ovenstående pointer. Formålet er at få prioriteret i skolens indsatser, så vi iværksætter indsatser, som kan understøtte arbejdet med at nedbringe elevernes pres og bekymringer (*særligt pigerne er ramt på pres og bekymringer, hvilket også ses på landsplan*). Den faglige trivsel/læringsmiljøet på STX er en smule lavere (0,1) end landsgennemsnittet (STX 3,5). Den samme tendens er gældende på HF. Derfor er dette også et fokusområde i det kommende trivselsarbejde. Når resultater fra ETU'en 21 foreligger i januar, vurderer vi det videre arbejde ift. punkt 1 og 2. Slutteligt har vi i år særligt fokus på, at eleverne får en god start på EG efter to skoleår med nedlukninger.

Lærernes evaluering:

Karaktergivning og formativ evaluering.

Tovholdere: EJ + pædagogiske koordinatore

Mål 21/22: opstart af arbejdsgruppe som har fokus på karaktergivningspraksis på EG. Målet er bl.a., at det bliver en fast del af faggruppernes arbejde at kigge på karakterdata fra årets eksamen, afsluttende standpunktskarakterer, terminsprøver og lign. Udover at kigge på mulige indsatsområder pba. karakterdata, ønsker vi også at klæde nyansatte undervisere bedre på ift. karaktergivning (både summativ og formativ evaluering).

Skolens evaluering:

Ekstraordinære klassemøder

Tovholdere: BW, EJ, CR, IF.

Pga. sidste skoleårs nedlukninger har vi afholdt ekstraordinære klassemøder i vores grundforløbsklasser i august. Formålet var at gribe hurtigt ind, hvis der er/var tegn på mistrivsel hos eleverne. Samtalerne havde fokus på både den faglige og sociale trivsel. Deltagerne i møderne har været klasselærere, studievejleder og nærmeste leder for klassen.

Fastholdelses-møder

Mål 21/22:

Afholdes i ultimo oktober og medio februar. Deltager i møderne er klasselærere, studievejleder og nærmeste leder for klassen. Fokus er på den faglige og sociale trivsel og fravær i alle klasser på skolen.

Øvrige strategiske indsatsområder, der evalueres i slutningen af skoleåret

Bæredygtighedsfestival, FNs verdensmål og bæredygtighedsudvalg

Tovholdere: EJ/BW, projektgruppe og bæredygtighedsudvalg

Sidste års nedlukninger aflyste både bæredygtighedsfestivalen og bæredygtighedsudvalgets arbejde. Begge dele opstartes i år. Festivalen evalueres efter uge 16 i 2022. Målet er at afvikle festivalen i uge 16 med deltagelse af alle elever og lærere på skolen. Formålet er at skabe øget opmærksomhed hos eleverne særligt på STEM-fagenes bidrag til at løse konkrete problemstillinger omkring klima og bæredygtighed.

Rekruttering/lokalområde/samarbejde med grundskolen

Tovholdere: IF/CR og SP

Mål 21/22: Vi fortsætter med faglige workshops, der tilbydes på EG. I uge 39 gennemføres for første gang en Naturvidenskabsfestival med indbudte folkeskoleelever (280) fra alle vores ansøgerskoler. Alle lærere med naturvidenskabelige hold stiller aktiviteter og elever til rådighed.

EG som attraktiv bygning

Tovholder: CR

EG skal være en attraktiv bygning. Torvet som er skolens samlingspunkt skal moderniseres og skolen skal samlet set udstråle faglig identitet og stolthed.

Eksterne partnere og Problemorienteret undervisning

Tovholder: EJ og Tværfaglighedsudvalg/innovationsudvalg.

Målet er, at alle faggrupper inddrager eksterne partnere og autentiske problemstillinger i fagene i løbet af skoleåret 21/22. Formålet er at gøre EG mere synlig i lokalområdet og bringe den virkelige verden ind på gymnasiet. Faggrupperne præsenterede deres eksterne partnere og forløb på opstartsseminariet i august. Indsatsområdet evalueres til FUS forår 2022.